



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.

В.И. Разумовского Минздрава России

Н.В. Щуковский

27.02.2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.12 Эпидемиология**

ФГОС ВО утвержден приказом 21
Министерства образования и науки РФ

От 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕН

на учебно-методической конференции кафедры

Педагогики, образовательных технологий и

профессиональной коммуникации

Протокол от 05.02.2024 г. № 1

Заведующий кафедрой:

Н.А. Клоктунова

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	Наименовани е категории/гру ппы компетенций
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	контрольные вопросы, тестовые задания	Системное и критическое мышление
2	ОПК-1	Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания	Деятельность в сфере информационных технологий

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
2.	ИД-1 ОПК-1.1	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	Имеет навык обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
3.	ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Имеет навык использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.) <i>(указать точное количество минут)</i>
1.	УК-1	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	2 мин.
			11-12	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов</i>)	Повышенный	3 мин.
			13-15	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	3 мин.
			16-21,23-29,31,34-39	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
			22,30,32,33,40	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	высокий	5-10 мин.
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности	41-50	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	2 мин.
			51-53,55-56, 58-60	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
			54,57	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	высокий	5-10 мин.
3.	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	61-62	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	3 мин.
			63-65	Закрытый (<i>с выбором ответа</i>)	Повышенный	3 мин.
			66-72,76,79,80	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
			73-75, 77,78	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	высокий	5 мин.

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
Задание 1. Информационные технологии – это...		
1.	совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов	+
2.	организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека	
3.	умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы	
4.	умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека организованный социально-экономический и научно-технический процесс	
5.	создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы	

Номер	Вопрос	Поле для отметки
-------	--------	------------------

ответа		правильного ответа
	Задание 2. Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:	
1.	Достоверность	+
2.	Понятность	
3.	Своевременность	
4.	Запоминаемость	
5.	Обрабатываемость	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 3. Информатизация образования – это	
1.	Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных или, как их принято называть, новых информационных технологий(НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.	+
2.	Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей.	

3.	Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества.	
4.	Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.	
5.	Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 4. Информатизация общества – это	
1.	Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств	+

	информационного обмена.	
2.	Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, в научной, производственной и других видах деятельности его членов;	
3.	Интеграция информационных технологий с научными, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;	
4.	Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;	
5.	Интеграция информационных технологий с научными, сконцентрированными в печатном фонде, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 5. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...	
1.	Джоном фон Нейманом	+
2.	Блезом Паскалем	
3.	Готфридом Вильгельмом Лейбницем	

4.	Чарльзом Беббиджем	
5.	Билл Гейтс	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 6. Основоположником отечественной вычислительной техники является...	
1.	Сергей Алексеевич Лебедев	+
2.	Николай Иванович Лобачевский	
3.	Михаил Васильевич Ломоносов	
4.	Пафнутий Львович Чебышев	
5.	Василий Иванович Разумовский	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 7. Формула которая выводит дату следующего дня	
1.	=Сегодня()+1	+
2.	=Сегодня(1)	
3.	=Сегодня()+ Сегодня()	
4.	= Сегодня()*2	

5.	=Сегодня()- Сегодня()	
----	-----------------------	--

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 8. Формула содержит абсолютную ссылку	
1.	F45/\$H\$12	+
2.	R74*\$E63	
3.	G\$4 + J6	
4.	R74*E63	
5.	G\$4 +\$J6	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 9. Каков результат будет в ячейке C5 при копировании =B4/B2 из ячейки C4?	
1.	#знач	+
2.	12,00р.	
3.	#дел/0	
4.	#ссылка	
5.	#####	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 10. В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели: «понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейке виден знак «Плюс». Что произойдет, если «протянуть» мышь на пару ячеек вниз?	
1.	Две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дне недели: «четверг», «пятница».	+
2.	Две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда».	
3.	Две следующие ячейки будут отформатированы так же, как последняя ячейка списка, а их содержимое останется пустым	
4.	Выполнится копирование содержимого активной ячейки.	
5.	Будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней.	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	<i>Выберите правильные варианты ответа</i> Задание 11. Источниками информации в медицинской информационной системе медицинской организации	

	(МИС МО) являются	
1.	данные других подсистем медицинской организации (ресурсы, мед. статистика, кадры) и внешних информационных систем с целью оказания медицинской помощи;	+
2.	данные из информационной системы управления приемом и обработкой вызовов скорой медицинской помощи региона о принятых вызовах скорой медицинской помощи, результатах оказания медицинской помощи;	
3.	данные мониторинга показателей здоровья населения территории, включая оценку заболеваемости, инвалидности и смертности различных половозрастных групп населения по нозологиям;	+
4.	данные, получаемые от медицинской техники;	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	<i>Выберите правильные варианты ответа</i>	
	Задание 12. К конфиденциальной медицинской	

	информации относят	
1.	информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах;	
2.	информацию с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну, результатах оказания медицинской помощи;	
3.	нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения	
4.	персональные медицинские данные	+
5.	медицинские записи, создаваемые в процессе оказания всех видов медицинской помощи	+

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие

К какой категории относится функция MS Excel

СТЕПЕНЬ	А	статистические;	1
ЕСЛИ	В	дата и время;	2
MIN	С	математические;	3

ДОХОД	D	условие;	4
РАБДЕНЬ	E	арифметические;	5
		финансовые.	6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

A	B	C	D	E
3	4	1	6	2

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие:

Относительная адресация ячеек	A	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	1
Абсолютная адресация ячеек	B	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	2
Сортировка данных в ЭТ	C	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	3

Поиск данных в ЭТ	D	Упорядочение записей по значениям одного из полей	4
-------------------	----------	---	----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

A	B	C	D
2	1	4	3

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом данных и его описанием в MS Access:

Тип данных		Описание	
Текстовый	A	поле текст из нескольких строк с полосой прокрутки до 65535 символов	1
Поле MEMO	B	поле для хранения URL-адресов Web-страниц	2
Числовой	C	поле, которое вводится автоматически с вводом каждой записи, служит для нумерации записей	3
Дата/время	D	поле, выраженное в денежных единицах (рубли, \$ и т.д.)	4

Денежный	Е	поле содержит число любого типа (целое, вещественное и т. д.)	5
Логический	Ф	поле, содержащее дату или время	6
Счетчик	J	поле содержит одно из значений True или False	7
Поле объекта OLE	Н	поле содержит одну строку текста до 255 символов	8
Гиперссылка	I	поле содержит рисунки, звуковые файлы, таблицы Excel и т.д.	9

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	В	С	Д	Е	Ф	Ж	Н	И
8	1	5	6	4	7	3	9	2

Задание 16. Дайте определение понятию «Информация»

Информация — это сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, репрезентирования, анализа, хранения и т. п.)

Задание 17. Перечислите основные свойства информации

С точки зрения информационных технологий наиболее важными представляются следующие свойства: объективность, полнота, достоверность, адекватность, доступность и актуальность информации.

Задание 18. Объясните понятие объективности и субъективности информации

Понятие объективности информации является относительным. Более объективной принято считать ту информацию, в которую методы вносят меньший субъективный элемент. Так, например, принято считать, что в результате наблюдения фотоснимка природного

объекта или явления образуется более объективная информация, чем в результате наблюдения рисунка того же объекта, выполненного человеком.

Задание 19. Объясните понятие полноты информации

Полнота информации характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся. Чем полнее данные, тем шире диапазон методов, которые можно использовать, тем проще подобрать метод, вносящий минимум погрешностей в ход информационного процесса.

Задание 20. Объясните свойство достоверности информации

Данные возникают в момент регистрации сигналов, но не все сигналы являются «полезными» — всегда присутствует какой-то уровень посторонних сигналов, в результате чего полезные данные сопровождаются определенным уровнем «информационного шума». Если полезный сигнал зарегистрирован более четко, чем посторонние сигналы, достоверность информации может быть более высокой. При увеличении уровня шумов достоверность информации снижается. В этом случае для передачи того же количества информации требуется использовать либо больше данных, либо более сложные методы.

Задание 21. Что такое адекватность информации?

Адекватность информации — это степень соответствия реальному объективному состоянию дела. Неадекватная информация может образовываться при создании новой информации на основе неполных или недостоверных данных. Однако и полные, и достоверные данные могут приводить к созданию неадекватной информации в случае применения к ним неадекватных методов.

Задание 22. Объясните свойство доступности информации. Что влияет на степень доступности информации?

Доступность информации — мера возможности получить ту или иную информацию. На степень доступности информации влияют одновременно как доступность данных, так и доступность адекватных методов для их интерпретации. Отсутствие доступа к данным или отсутствие адекватных методов обработки данных приводят к одинаковому результату: информация оказывается недоступной. Отсутствие адекватных методов для работы с данными во многих случаях приводит к применению неадекватных методов, в результате чего образуется неполная, неадекватная или недостоверная информация.

Задание 23. Объясните свойство актуальности информации.

Актуальность информации — это степень соответствия информации текущему моменту времени. Нередко с актуальностью, как и с полнотой, связывают коммерческую ценность информации. Поскольку информационные процессы растянуты во времени, то достоверная и адекватная, но устаревшая информация может приводить к ошибочным решениям. Необходимость поиска (или разработки) адекватного метода для работы с данными может приводить к такой задержке в получении информации, что она становится неактуальной и ненужной.

Задание 24. Назовите основные информационные процессы

Основными информационными процессами являются процессы хранения, передачи и обработки информации.

Задание 25. Объясните понятие «Данные»

Данные — диалектическая составная часть информации. Они представляют собой зарегистрированные сигналы. Физический метод регистрации может быть любым: механическое перемещение физических тел, изменение их формы или параметров качества

поверхности, изменение электрических, магнитных, оптических характеристик, химического состава и (или) характера химических связей, изменение состояния электронной системы и многое другое. В соответствии с методом регистрации данные могут храниться и транспортироваться на носителях различных видов.

Задание 26. Перечислите основные операции с данными.

Основными операциями с данными являются сбор, формализация, фильтрация данных, сортировка, архивация, защита, транспортировка, преобразование данных — перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую.

Задание 27. Дайте определение понятию формализации данных

Формализация данных — приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, чтобы сделать их сопоставимыми между собой, то есть повысить их уровень доступности

Задание 28. Что такое фильтрация данных?

Фильтрация данных — отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать.

Задание 29. Какие критерии оценки эффективности поиска определены ГОСТ 7.73-96.

Релевантными (< англ. relevant существенный, относящийся к делу, уместный) называются документы, содержание которых соответствует информационному запросу.

Пертинентными (англ. pertinent, фр. pertinent < надлежащий, подходящий < лат. pertinēre быть важным) — содержание, которых соответствует информационной потребности.

Задание 30. Объясните понятие «Информационный поиск»

Информационный поиск – это действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных (по ГОСТУ 7.73.96 « Поиск и распространение информации. Термины и определения»), т.е. классический информационный поиск – поиск документов удовлетворяющих запросу в некоторой коллекции документов.

С точки зрения использования компьютерной техники под «информационным поиском» подразумевается совокупность логических и технических операций, имеющих конечной целью нахождение документов, сведений о них, фактов, данных, релевантных запросу потребителя. К информационному поиску относятся и такие задачи, как навигация пользователя по коллекции документов и фильтрация документов, а также дальнейшая обработка найденных документов.

Задание 31. Как оценить качество поиска в информационно-поисковых системах

Качество поиска в информационно-поисковых системах обычно характеризуется двумя критериями – полнотой и точностью. Полнота поиска определяется общим количеством найденных документов, а точность – соотношением между найденными релевантными и не релевантными документами.

Задание 32. На каком принципе основан поиск в автоматизированных системах?

В автоматизированных системах поиск основан на формальной релевантности. Если поисковый запрос сформулирован точно, подробно, то релевантный ответ, скорее всего будет пертинентным. Идеальная информационно-поисковая система (ИПС) должна

выдавать документы, содержательно релевантные запросу, и ничего кроме них. Однако на практике это обычно не достигается, наблюдаются молчание ИПС (невыдача некоторого количества релевантных документов) и шум (выдача лишних документов).

Задание 33. Понятие «Автоматизированная информационно-поисковая система» (ИПС) и средства, реализующие функции ИПС

Автоматизированная информационно-поисковая система (ИПС) – программа, предназначенная для поиска информации. Различные средства, реализующие функции ИПС, получили название обеспечивающих подсистем, или «обеспечений». Выделяют следующие подсистемы: лингвистическое обеспечение, информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение, технологическое обеспечение, кадровое обеспечение.

Язык, на котором сформулированы запросы к поисковым машинам, называется информационно-поисковым, или языком поисковых запросов. Информационно-поисковый язык - формализованный искусственный язык. Он обычно состоит из словаря (тезауруса) и грамматики различной сложности, а также логических операторов, морфологии языка, регистра слов, возможности учета расстояния между словами и расширенного поиска.

Задание 34. Назовите основные этапы информационного поиска

К основным этапам информационного поиска относятся:

1. Уточнение информационной потребности и формулировка запроса.
2. Выбор источников информации, соответствующих запросу пользователя.
3. Извлечение информации из информационных массивов
4. Оценка результатов поиска.

Задание 35. Дайте определение конфиденциальности информации.

Конфиденциальность – это функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право.

Задание 36. От каких характеристик зависит ценность информации?

Ценность информации зависит от ее полезности, достоверности, своевременности и полноты.

Задание 37. Что такое ключевые слова?

Ключевые слова – это слова, содержащиеся в документе, способные в совокупности представлять смысл текста и формирующие существенные его признаки.

Задание 38. Что позволяет сделать расширенный запрос при поиске информации?

Расширенный запрос существенно сужает границы поиска и повышает релевантность его результатов.

Задание 39. Какие технологии анализа электронной информации позволяют проводить тематический анализ текста?

Тематический анализ текста позволяют проводить две системы: Oracle InterMedia Text и Russian Context Optimizer (RCO).

Задание 40. Для чего предназначена информационная технология обработки данных

Информационная технология обработки данных предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки. Эта технология применяется на

уровне исполнительской деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных постоянно повторяющихся операций управленческого труда.

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 41. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?	
1.	Улучшить контроль за безопасностью этой информации	+
2.	Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации	
3.	Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования	
4.	Снизить уровень классификации этой информации	
5.	Уволить сотрудников интересующихся данной информацией	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 42. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?	
1.	Руководство	+

2.	Пользователи	
3.	Администраторы	
4.	Владельцы данных	
5.	Следователь	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 43. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:	
1.	технический персонал, обслуживающий здание	+
2.	представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации	
3.	персонал, обслуживающий технические средства	
4.	сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО	
5.	любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории	

	Задание 44. Активный перехват информации это перехват, который:	
1.	осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера	+
2.	основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной	

	техники и коммуникаций	
3.	неправомерно использует технологические отходы информационного процесса	
4.	осуществляется путем использования оптической техники	
5.	заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 45. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:	
1.	воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека	+
2.	ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения	
3.	деятельностью человека	
4.	корыстными устремлениями злоумышленников	
5.	ошибками при действиях персонала	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 46. Защита информации это:	

1.	деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё	+
2.	преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа	
3.	получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств	
4.	совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям	
5.	процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 47. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?	
1.	Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери	+
2.	Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям	
3.	Когда необходимые защитные меры слишком сложны	
4.	Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски	
5.	Когда информация не входит в перечень ISO/IEC 27799	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 48. Определение «комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций» соответствует понятию	
1.	информационная система обязательного медицинского страхования;	
2.	компьютерная сеть;	
3.	медицинская информационная система;	+
4.	система архивации и обработки изображений.	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 49. Система защиты информации в медицинских информационных системах подразумевает	
1.	использование иерархической системы паролей, присваиваемых пользователям и определяющих их право на	

	просмотр и/или внесение новых записей	
2.	комплекс программно-технических средств и организационных решений по защите информации от различных угроз	+
3.	протоколирование действий пользователей, позволяющее установить дату и время входа в систему, успешность, идентификатор входа, номер компьютера, производимые действия в системе и др	
4.	средства шифрования данных для их безопасной передачи по каналам связи	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 50. Медицинской информационной системой называют	
1.	комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций	+
2.	представление медицинских фактов, идей, сведений в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в информационных процессах	
3.	программное обеспечение, с помощью которого можно определять, создавать и поддерживать базы данных, а	

	также осуществлять к ним контролируемый доступ	
4.	систематизированную совокупность методов, средств и действий по работе с информацией	

Задание 51. Базовые действия, производимые с информацией, которые могут содержать в себе угрозу

К базовым действиям, производимым с информацией, которые могут содержать в себе угрозу относятся: уничтожение информации, сбор, утечка, модификация (искажение).

Задание 52. Базовый отраслевой документ, определяющий направления развития системы обеспечения информационной безопасности в сфере здравоохранения

Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения утверждена протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7

Задание 53. Задачи информационной безопасности

Борьба с криминальными угрозами в сфере информационных и телекоммуникационных систем, с телефонным терроризмом, отмыванием денег и т.д., защита личности, организации, общества и государства от информационно-психологических угроз, формирование имиджа, борьба с клеветой, слухами, дезинформацией

Задание 54. Что можно отнести к силам обеспечения безопасности оператора информационной системы в сфере здравоохранения

К силам обеспечения безопасности оператора информационной системы в сфере здравоохранения относятся подразделения (работники) оператора, ответственные за обеспечение безопасности информационных систем, иные подразделения (работники), участвующие в обеспечении безопасности информационных систем и (или) информационно-телекоммуникационных систем оператора, подразделения (работники) оператора, эксплуатирующие информационные системы, подразделения (работники), обеспечивающие функционирование (сопровождение, обслуживание, ремонт) технических средств информационных систем.

Задание 55. Перечислите, что относится к физическим угрозам информации

К физическим угрозам относятся хищение программных или аппаратных ключей и средств криптографической защиты данных, хищение носителей информации, уничтожение или разрушение средств обработки информации и связи, воздействие на персонал.

Задание 56. Назовите меры защиты программно-технического уровня

К мерам защиты программно-технического уровня можно отнести программную защиту передаваемой информации и каналов связи, идентификацию и аутентификацию пользователей, криптографические преобразования.

Задание 57. Перечислите меры защиты процедурного уровня

К мерам защиты процедурного уровня можно отнести мероприятия, осуществляемые при проектировании, разработке, ремонте и модификациях оборудования и программного обеспечения, распределение реквизитов разграничения доступа, организация охраны и режима допуска к системе.

Задание 58. Что относится к основным категориям интересов субъектов информационной безопасности

Основными категориями интересов субъектов информационной безопасности, связанных с использованием информационных систем являются доступность, конфиденциальность, целостность.

Задание 59. Как можно классифицировать угрозы по способам воздействия на объекты информационной безопасности

По способам воздействия на объекты информационной безопасности угрозы подлежат следующей классификации физические, программные, организационно-правовые, информационные, радиоэлектронные.

Задание 60. Что можно отнести к субъектам информационной безопасности

Субъектами информационной безопасности могут быть средства массовой информации, органы и структуры, которые в той или иной мере занимаются обеспечением информационной безопасности, граждане и общественные объединения, предприятия и организации независимо от формы собственности.

Задание 61. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие:

Относительная адресация ячеек	A	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	1
Абсолютная адресация ячеек	B	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	2
Сортировка данных в ЭТ	C	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	3
Поиск данных в ЭТ	D	Упорядочение записей по значениям одного из полей	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

A	B	C	D
2	1	4	3

Задание 62. Прочитайте текст и установите соответствие

Какой тип диаграммы нужно выбрать для отображения

отображения изменения валютного курса доллара в январе	A	линейная	1
построения графика функции по заданным X и Y	B	гистограмма	2
отображения количества театров в разных городах мира	C	круговая	3
отображения доли количества теплых дней в марте	D	точечная	4
		график	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

A	B	C	D
5	4	2	3

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	<p>Задание 63. В текстовом редакторе набран текст: В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.</p> <p>Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:</p>	
1.	найти БРОБО заменить на БРАБО	
2.	найти РО заменить на РА	
3.	найти РОБ заменить на РАБ	+
4.	найти Р заменить на РА	
5.	найти БРОБ заменить на БРАБ	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа

	Задание 64. Каково число диапазонов, суммируемых в формуле: =СУММ(F2;F6:F15;\$A\$6:C13;H1:H5;J1;L1;N1)	
1.	7	+
2.	10	
3.	6	
4.	20	
5.	15	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 65. К Как будет выглядеть формула В4/В2 записанная в ячейку С4, если переместить ее в ячейку С5?	
1.	В5/В3	+
2.	В4/В2	
3.	С4/С2	
4.	С4/В2	
5.	15	

Задание 66. Формула в ячейке выглядела так: =СУММ (В2:С8). В рабочем листе таблицы был удален первый столбец и перед первой строкой вставлена новая строка. Какой вид приняла формула?
=СУММ(А3:В9)

Задание 67. Символы шифруемого текста последовательно складываются с символами некоторой специальной последовательности, это метод:

Гаммирования

Задание 68. Что является идентификационной совместимостью двух и более информационных систем

Идентификационная совместимость при взаимодействии двух и более ИС – это возможность установления однозначного соответствия между одними и теми же объектами, данные о которых обрабатываются в этих системах

Задание 69. Что называют контентным анализом?

Контентным анализом называют метод сбора количественных данных об изучаемом явлении или процессе, содержащихся в документах.

Задание 70. Перечислите исследовательские инструменты контент-анализа.

Исследовательскими инструментами контент-анализа являются: классификатор контент-анализа, протокол итогов анализ, регистрационная карточка, инструкция исследователю, список проанализированных документов.

Задание 71. Каково назначение классификации источников информации?

Классификация источников информации позволяет производить индексацию источников информации, идентификацию источника, что облегчает поиск необходимой информации и ускоряет навигацию в информационном потоке.

Задание 72. Какие задачи решаются при обработке данных.

При обработке данные решаются следующие основные задачи: оценка планируемого состояния объекта управления; оценка отклонений от планируемого состояния; выявление причин отклонений; анализ возможных решений и действий.

Задание 73. Приведите общую последовательность системного документального поиска.

1. Выявление (определение) проблемы, требующей решения.
2. Определение области, к которой относится данная проблема
3. Определение раздела области в соответствии с выбранными критериями отбора.
4. Определение общего количества источников информации (публикаций) по данной проблеме.
5. Сортировка источников информации по организациям, занятым решением проблемы.
6. Оценка организаций по количеству публикаций, затрагивающий данную проблему (расстановка по ранжиру, региональная оценка, выбор приоритета региона).
7. Сортировка по авторам, затрагивающих данную проблему (расстановка по ранжиру: по количеству публикаций).

8. Выделение ведущих авторов, работающих в ведущих организациях по данной проблеме.
9. Составление предварительного отчета, в котором отражается:
 - Кто занимается данной проблемой (какая организация, какой регион, ведущие специалисты, что конкретно опубликовано).
 - Перечень источников информации (весомость, достоверность каждого вида информации).

Достоверность публикаций может быть оценена косвенным путём по издательству, тиражу, объёму источника, переводами на иностранный язык, признанием, выдачей грантов, другими видами финансирования.

Задание 74. Приведите основные этапы анализа содержания документального источника информации.

1. Анализ структуры документа по оглавлению.
2. Оценка содержания по реферату.
3. Библиографическая оценка документа по перечню использованных в документе источников информации.
4. Проверка наличия в анализируемом источнике информации авторской гипотезы решения проблемы;
5. Проверка наличия доказательства реальности выдвинутой автором гипотезы.
6. Оценка степени практической реализации гипотезы автора и стадии её внедрения.
7. Проведение критического анализа теоретических положений, предпосылок и выводов автора.
8. Сопоставление условий проведения эксперимента, представленных в анализируемом источнике информации, и условий решения проблемы, стоящей перед исследователем.
9. Выявление нерешённых вопросов, перспектив дальнейших усовершенствований.

Задание 75. Укажите рациональную последовательность поиска с использованием поисковых машин

1. Определение географических регионов поиска
2. Составление тезауруса
3. Отбор поисковых машин
4. Формирование и выполнение запросов к поисковым машинам
5. Обработка результата запроса

Задание 76. Для чего применяется электронно-цифровая подпись

Развитие современных средств безбумажного документооборота, средств электронных платежей невозможно без развития средств доказательства подлинности и целостности документа.

Задание 77. Что понимают под информационной безопасностью

Под информационной безопасностью понимают защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.

Задание 78. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности.

Основными трудностями возникающими при обеспечении конфиденциальности в информационных системах являются сведения о технических каналах утечки информации, которые закрыты, а также на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы

Задание 79. Как можно классифицировать конфиденциальность информации

Классификация конфиденциальной информации это коммерческая тайна, профессиональная тайна, персональные данные, интеллектуальная собственность, авторское право.

Задание 80. Как можно разделить программные средства защиты

Программные средства защиты можно разделить на криптография, антивирусные программы, системы разграничения полномочий, средства контроля доступа и т.д.

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	

2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику критической оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>
уметь		
2	<p>Обучающийся не умеет оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>
Владеть		
2	<p>Обучающийся не владеет методикой критической оценки надежности источников информации, методами работы с информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методикой критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>

3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля	
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	зачет	экзамен
1.	Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине	УК 1; ОПК 1.	ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2.	тестовых заданий	30	зачет	
				Комплект вопросов	50		

3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1-10	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	2 мин.
			11-12	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов</i>)	Повышенный	3 мин.
			13-15	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	3 мин.
			16-21,23-29,31,34-39	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
			22,30,32,33,40	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	высокий	5-10 мин.
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности	41-50	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	2 мин.
			51-53,55-56,58-60	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.
			54,57	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	высокий	5-10 мин.
3.	ОПК-1	ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	61-62	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	3 мин.
			63-65	Закрытый (<i>с выбором ответа</i>)	Повышенный	3 мин.
			66-72,76,79,80	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3 мин.

			73-75, 77,78	Открытый (с развернутым ответом)	высокий	5 мин.
--	--	--	-----------------	----------------------------------	---------	--------

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 1. Информационные технологии – это...	
1.	совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов	+
2.	организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека	
3.	умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы	
4.	умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека организованный социально-экономический и научно-технический процесс	
5.	создания, обработки и передачи компьютерную информационную	

	технологии, современные технические средства и методы	
--	---	--

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 2. Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:	
1.	Достоверность	+
2.	Понятность	
3.	Своевременность	
4.	Запоминаемость	
5.	Обрабатываемость	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 3. Информатизация образования – это	
1.	Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных или, как их принято называть, новых информационных технологий(НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.	+
2.	Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных	

	банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей.	
3.	Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества.	
4.	Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.	
5.	Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 4. Информатизация общества – это	
1.	Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление,	+

	продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.	
2.	Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, в научной, производственной и других видах деятельности его членов;	
3.	Интеграция информационных технологий с научными, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;	
4.	Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;	
5.	Интеграция информационных технологий с научными, сконцентрированными в печатном фонде, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 5. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...	

1.	Джоном фон Нейманом	+
2.	Блезом Паскалем	
3.	Готфридом Вильгельмом Лейбницем	
4.	Чарльзом Беббиджем	
5.	Билл Гейтс	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 6. Основоположником отечественной вычислительной техники является...	
1.	Сергей Алексеевич Лебедев	+
2.	Николай Иванович Лобачевский	
3.	Михаил Васильевич Ломоносов	
4.	Пафнутий Львович Чебышев	
5.	Василий Иванович Разумовский	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 7. Формула которая выводит дату следующего дня	
1.	=Сегодня()+1	+

2.	=Сегодня(1)	
3.	=Сегодня()+ Сегодня()	
4.	= Сегодня()*2	
5.	=Сегодня()- Сегодня()	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 8. Формула содержит абсолютную ссылку	
1.	F45/\$H\$12	+
2.	R74*\$E63	
3.	G\$4 + J6	
4.	R74*E63	
5.	G\$4 +\$J6	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 9. Каков результат будет в ячейке C5 при копировании =B4/B2 из ячейки C4?	
1.	#знач	+
2.	12,00р.	

3.	#дел/0	
4.	#ссылка	
5.	#####	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 10. В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели: «понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейке виден знак «Плюс». Что произойдет, если «протянуть» мышь на пару ячеек вниз?	
1.	Две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дне недели: «четверг», «пятница».	+
2.	Две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда».	
3.	Две следующие ячейки будут отформатированы так же, как последняя ячейка списка, а их содержимое останется пустым	
4.	Выполнится копирование содержимого активной ячейки.	
5.	Будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней.	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного
--------------	--------	------------------------------

		ответа
	<p><i>Выберите правильные варианты ответа</i></p> <p>Задание 11. Источниками информации в медицинской информационной системе медицинской организации (МИС МО) являются</p>	
1.	данные других подсистем медицинской организации (ресурсы, мед. статистика, кадры) и внешних информационных системс целью оказания медицинской помощи;	+
2.	данные из информационной системы управления приемом и обработкой вызовов скорой медицинской помощи региона о принятых вызовах скорой медицинской помощи, результатах оказания медицинской помощи;	
3.	данные мониторинга показателей здоровья населения территории, включая оценку заболеваемости, инвалидности и смертности различных половозрастных групп населения по нозологиям;	+
4.	данные, получаемые от медицинской техники;	+

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки
--------------	--------	------------------

		правильного ответа
	<i>Выберите правильные варианты ответа</i> Задание 12. К конфиденциальной медицинской информации относят	
1.	информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах;	
2.	информацию с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну, результатах оказания медицинской помощи;	
3.	нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения	
4.	персональные медицинские данные	+
5.	медицинские записи, создаваемые в процессе оказания всех видов медицинской помощи	+

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие

К какой категории относится функция MS Excel

СТЕПЕНЬ	A	статистические;	1
----------------	----------	-----------------	----------

ЕСЛИ	В	дата и время;	2
MIN	С	математические;	3
ДОХОД	Д	условие;	4
РАБДЕНЬ	Е	арифметические;	5
		финансовые.	6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	В	С	Д	Е
3	4	1	6	2

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие:

Относительная адресация ячеек	А	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	1
-------------------------------	----------	--	----------

Абсолютная адресация ячеек	В	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	2
Сортировка данных в ЭТ	С	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	3
Поиск данных в ЭТ	Д	Упорядочение записей по значениям одного из полей	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	В	С	Д
2	1	4	3

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом данных и его описанием в MS Access:

Тип данных		Описание	
Текстовый	А	поле текст из нескольких строк с полосой прокрутки до 65535 символов	1
Поле MEMO	В	поле для хранения URL-адресов Web-страниц	2

Числовой	С	поле, которое вводится автоматически с вводом каждой записи, служит для нумерации записей	3
Дата/время	Д	поле, выраженное в денежных единицах (рубли, \$ и т.д.)	4
Денежный	Е	поле содержит число любого типа (целое, вещественное и т. д.)	5
Логический	Ф	поле, содержащее дату или время	6
Счетчик	Ж	поле содержит одно из значений True или False	7
Поле объекта OLE	И	поле содержит одну строку текста до 255 символов	8
Гиперссылка	К	поле содержит рисунки, звуковые файлы, таблицы Excel и т.д.	9

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	В	С	Д	Е	Ф	Ж	И	К
8	1	5	6	4	7	3	9	2

Задание 16. Дайте определение понятию «Информация»

Информация — это сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, репрезентирования, анализа, хранения и т. п.)

Задание 17. Перечислите основные свойства информации

С точки зрения информационных технологий наиболее важными представляются следующие свойства: объективность, полнота, достоверность, адекватность, доступность и актуальность информации.

Задание 18. Объясните понятие объективности и субъективности информации

Понятие объективности информации является относительным. Более объективной принято считать ту информацию, в которую методы вносят меньший субъективный элемент. Так, например, принято считать, что в результате наблюдения фотоснимка природного объекта или явления образуется более объективная информация, чем в результате наблюдения рисунка того же объекта, выполненного человеком.

Задание 19. Объясните понятие полноты информации

Полнота информации характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся. Чем полнее данные, тем шире диапазон методов, которые можно использовать, тем проще подобрать метод, вносящий минимум погрешностей в ход информационного процесса.

Задание 20. Объясните свойство достоверности информации

Данные возникают в момент регистрации сигналов, но не все сигналы являются «полезными» — всегда присутствует какой-то уровень посторонних сигналов, в результате чего полезные данные сопровождаются определенным уровнем «информационного шума». Если полезный сигнал зарегистрирован более четко, чем посторонние сигналы, достоверность информации может быть более высокой. При увеличении уровня шумов достоверность информации снижается. В этом случае для передачи того же количества информации требуется использовать либо больше данных, либо более сложные методы.

Задание 21. Что такое адекватность информации?

Адекватность информации — это степень соответствия реальному объективному состоянию дела. Неадекватная информация может образовываться при создании новой информации на основе неполных или недостоверных данных. Однако и полные, и достоверные данные могут приводить к созданию неадекватной информации в случае применения к ним неадекватных методов.

Задание 22. Объясните свойство доступности информации. Что влияет на степень доступности информации?

Доступность информации — мера возможности получить ту или иную информацию. На степень доступности информации влияют одновременно как доступность данных, так и доступность адекватных методов для их интерпретации. Отсутствие доступа к данным или отсутствие адекватных методов обработки данных приводят к одинаковому результату: информация оказывается недоступной. Отсутствие адекватных методов для работы с данными во многих случаях приводит к применению неадекватных методов, в результате чего образуется неполная, неадекватная или недостоверная информация.

Задание 23. Объясните свойство актуальности информации.

Актуальность информации — это степень соответствия информации текущему моменту времени. Нередко с актуальностью, как и с полнотой, связывают коммерческую ценность информации. Поскольку информационные процессы растянуты во времени, то достоверная и адекватная, но устаревшая информация может приводить к ошибочным решениям. Необходимость поиска (или

разработки) адекватного метода для работы с данными может приводить к такой задержке в получении информации, что она становится неактуальной и ненужной.

Задание 24. Назовите основные информационные процессы

Основными информационными процессами являются процессы хранения, передачи и обработки информации.

Задание 25. Объясните понятие «Данные»

Данные — диалектическая составная часть информации. Они представляют собой зарегистрированные сигналы. Физический метод регистрации может быть любым: механическое перемещение физических тел, изменение их формы или параметров качества поверхности, изменение электрических, магнитных, оптических характеристик, химического состава и (или) характера химических связей, изменение состояния электронной системы и многое другое. В соответствии с методом регистрации данные могут храниться и транспортироваться на носителях различных видов.

Задание 26. Перечислите основные операции с данными.

Основными операциями с данными являются сбор, формализация, фильтрация данных, сортировка, архивация, защита, транспортировка, преобразование данных — перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую.

Задание 27. Дайте определение понятию формализации данных

Формализация данных — приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, чтобы сделать их сопоставимыми между собой, то есть повысить их уровень доступности

Задание 28. Что такое фильтрация данных?

Фильтрация данных — отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать.

Задание 29. Какие критерии оценки эффективности поиска определены ГОСТ 7.73-96.

Релевантными (< англ. relevant существенный, относящийся к делу, уместный) называются документы, содержание которых соответствует информационному запросу.

Пертинентными (англ. pertinent, фр. pertinent < надлежащий, подходящий < лат. pertinēre быть важным) — содержание, которых соответствует информационной потребности.

Задание 30. Объясните понятие «Информационный поиск»

Информационный поиск – это действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных (по ГОСТУ 7.73.96 « Поиск и распространение информации. Термины и определения»), т.е. классический информационный поиск – поиск документов удовлетворяющих запросу в некоторой коллекции документов.

С точки зрения использования компьютерной техники под «информационным поиском» подразумевается совокупность логических и технических операций, имеющих конечной целью нахождение документов, сведений о них, фактов, данных, релевантных запросу

потребителя. К информационному поиску относятся и такие задачи, как навигация пользователя по коллекции документов и фильтрация документов, а также дальнейшая обработка найденных документов.

Задание 31. Как оценить качество поиска в информационно-поисковых системах

Качество поиска в информационно-поисковых системах обычно характеризуется двумя критериями – полнотой и точностью. Полнота поиска определяется общим количеством найденных документов, а точность – соотношением между найденными релевантными и не релевантными документами.

Задание 32. На каком принципе основан поиск в автоматизированных системах?

В автоматизированных системах поиск основан на формальной релевантности. Если поисковый запрос сформулирован точно, подробно, то релевантный ответ, скорее всего будет пертинентным. Идеальная информационно-поисковая система (ИПС) должна выдавать документы, содержательно релевантные запросу, и ничего кроме них. Однако на практике это обычно не достигается, наблюдаются молчание ИПС (невыдача некоторого количества релевантных документов) и шум (выдача лишних документов).

Задание 33. Понятие «Автоматизированная информационно-поисковая система» (ИПС) и средства, реализующие функции ИПС

Автоматизированная информационно-поисковая система (ИПС) – программа, предназначенная для поиска информации. Различные средства, реализующие функции ИПС, получили название обеспечивающих подсистем, или «обеспечений». Выделяют следующие подсистемы: лингвистическое обеспечение, информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение, технологическое обеспечение, кадровое обеспечение.

Язык, на котором сформулированы запросы к поисковым машинам, называется информационно-поисковым, или языком поисковых запросов. Информационно-поисковый язык - формализованный искусственный язык. Он обычно состоит из словаря (тезауруса) и грамматики различной сложности, а также логических операторов, морфологии языка, регистра слов, возможности учета расстояния между словами и расширенного поиска.

Задание 34. Назовите основные этапы информационного поиска

К основным этапам информационного поиска относятся:

1. Уточнение информационной потребности и формулировка запроса.
2. Выбор источников информации, соответствующих запросу пользователя.
3. Извлечение информации из информационных массивов
4. Оценка результатов поиска.

Задание 35. Дайте определение конфиденциальности информации.

Конфиденциальность – это функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право.

Задание 36. От каких характеристик зависит ценность информации?

Ценность информации зависит от ее полезности, достоверности, своевременности и полноты.

Задание 37. Что такое ключевые слова?

Ключевые слова – это слова, содержащиеся в документе, способные в совокупности представлять смысл текста и формирующие существенные его признаки.

Задание 38. Что позволяет сделать расширенный запрос при поиске информации?

Расширенный запрос существенно сужает границы поиска и повышает релевантность его результатов.

Задание 39. Какие технологии анализа электронной информации позволяют проводить тематический анализ текста?

Тематический анализ текста позволяют проводить две системы: Oracle InterMedia Text и Russian Context Optimizer (RCO).

Задание 40. Для чего предназначена информационная технология обработки данных

Информационная технология обработки данных предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки. Эта технология применяется на уровне исполнительской деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных постоянно повторяющихся операций управленческого труда.

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 41. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?	
1.	Улучшить контроль за безопасностью этой информации	+
2.	Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации	
3.	Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования	
4.	Снизить уровень классификации этой информации	
5.	Уволить сотрудников интересующихся данной информацией	

Номер	Вопрос	Поле для
-------	--------	----------

ответа		отметки правильного ответа
	Задание 42. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?	
1.	Руководство	+
2.	Пользователи	
3.	Администраторы	
4.	Владельцы данных	
5.	Следователь	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 43. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:	
1.	технический персонал, обслуживающий здание	+
2.	представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации	
3.	персонал, обслуживающий технические средства	
4.	сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО	
5.	любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории	

	Задание 44. Активный перехват информации это перехват, который:	
1.	осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера	+
2.	основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций	
3.	неправомерно использует технологические отходы информационного процесса	
4.	осуществляется путем использования оптической техники	
5.	заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 45. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:	
1.	воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека	+
2.	ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения	
3.	деятельностью человека	
4.	корыстными устремлениями злоумышленников	

5.	ошибками при действиях персонала	
----	----------------------------------	--

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 46. Защита информации это:	
1.	деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё	+
2.	преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа	
3.	получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств	
4.	совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям	
5.	процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 47. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?	
1.	Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери	+

2.	Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям	
3.	Когда необходимые защитные меры слишком сложны	
4.	Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски	
5.	Когда информация не входит в перечень ISO/IEC 27799	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 48. Определение «комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций» соответствует понятию	
1.	информационная система обязательного медицинского страхования;	
2.	компьютерная сеть;	
3.	медицинская информационная система;	+
4.	система архивации и обработки изображений.	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного
--------------	--------	------------------------------

		ответа
	Задание 49. Система защиты информации в медицинских информационных системах подразумевает	
1.	использование иерархической системы паролей, присваиваемых пользователям и определяющих их право на просмотр и/или внесение новых записей	
2.	комплекс программно-технических средств и организационных решений по защите информации от различных угроз	+
3.	протоколирование действий пользователей, позволяющее установить дату и время входа в систему, успешность, идентификатор входа, номер компьютера, производимые действия в системе и др	
4.	средства шифрования данных для их безопасной передачи по каналам связи	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 50. Медицинской информационной системой называют	
1.	комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или	+

	организаций	
2.	представление медицинских фактов, идей, сведений в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в информационных процессах	
3.	программное обеспечение, с помощью которого можно определять, создавать и поддерживать базы данных, а также осуществлять к ним контролируемый доступ	
4.	систематизированную совокупность методов, средств и действий по работе с информацией	

Задание 51. Базовые действия, производимые с информацией, которые могут содержать в себе угрозу

К базовым действиям, производимым с информацией, которые могут содержать в себе угрозу относятся: уничтожение информации, сбор, утечка, модификация (искажение).

Задание 52. Базовый отраслевой документ, определяющий направления развития системы обеспечения информационной безопасности в сфере здравоохранения

Концепция информационной безопасности в сфере здравоохранения утверждена протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10.03.2022 N 7

Задание 53. Задачи информационной безопасности

Борьба с криминальными угрозами в сфере информационных и телекоммуникационных систем, с телефонным терроризмом, отмыванием денег и т.д., защита личности, организации, общества и государства от информационно-психологических угроз, формирование имиджа, борьба с клеветой, слухами, дезинформацией

Задание 54. Что можно отнести к силам обеспечения безопасности оператора информационной системы в сфере здравоохранения

К силам обеспечения безопасности оператора информационной системы в сфере здравоохранения относятся подразделения (работники) оператора, ответственные за обеспечение безопасности информационных систем, иные подразделения (работники), участвующие в обеспечении безопасности информационных систем и (или) информационно-телекоммуникационных систем оператора, подразделения (работники) оператора, эксплуатирующие информационные системы, подразделения (работники), обеспечивающие функционирование (сопровождение, обслуживание, ремонт) технических средств информационных систем.

Задание 55. Перечислите, что относится к физическим угрозам информации

К физическим угрозам относятся хищение программных или аппаратных ключей и средств криптографической защиты данных, хищение носителей информации, уничтожение или разрушение средств обработки информации и связи, воздействие на персонал.

Задание 56. Назовите меры защиты программно-технического уровня

К мерам защиты программно-технического уровня можно отнести программную защиту передаваемой информации и каналов связи, идентификацию и аутентификацию пользователей, криптографические преобразования.

Задание 57. Перечислите меры защиты процедурного уровня

К мерам защиты процедурного уровня можно отнести мероприятия, осуществляемые при проектировании, разработке, ремонте и модификациях оборудования и программного обеспечения, распределение реквизитов разграничения доступа, организация охраны и режима допуска к системе.

Задание 58. Что относится к основным категориям интересов субъектов информационной безопасности

Основными категориями интересов субъектов информационной безопасности, связанных с использованием информационных систем являются доступность, конфиденциальность, целостность.

Задание 59. Как можно классифицировать угрозы по способам воздействия на объекты информационной безопасности

По способам воздействия на объекты информационной безопасности угрозы подлежат следующей классификации физические, программные, организационно-правовые, информационные, радиоэлектронные.

Задание 60. Что можно отнести к субъектам информационной безопасности

Субъектами информационной безопасности могут быть средства массовой информации, органы и структуры, которые в той или иной мере занимаются обеспечением информационной безопасности, граждане и общественные объединения, предприятия и организации независимо от формы собственности.

Задание 61. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие:

Относительная адресация ячеек	А	При перемещении формулы в другую ячейку адрес ячейки не изменяется	1
Абсолютная адресация ячеек	В	При перемещении формулы в другую ячейку изменяются адреса ячеек	2

Сортировка данных в ЭТ	С	Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска, заданным в форме фильтра	3
Поиск данных в ЭТ	Д	Упорядочение записей по значениям одного из полей	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	В	С	Д
2	1	4	3

Задание 62. Прочитайте текст и установите соответствие

Какой тип диаграммы нужно выбрать для отображения

отображения изменения валютного курса доллара в январе	А	линейная	1
построения графика функции по заданным X и Y	В	гистограмма	2
отображения количества театров в разных городах мира	С	круговая	3
отображения доли количества теплых дней в марте	Д	точечная	4
		график	5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

A	B	C	D
5	4	2	3

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	<p>Задание 63. В текстовом редакторе набран текст: В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.</p> <p>Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:</p>	
1.	найти БРОБО заменить на БРАБО	
2.	найти РО заменить на РА	
3.	найти РОБ заменить на РАБ	+
4.	найти Р заменить на РА	
5.	найти БРОБ заменить на БРАБ	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 64. Каково число диапазонов, суммируемых в формуле: =СУММ(F2;F6:F15;\$A\$6:C13;H1:H5;J1;L1;N1)	
1.	7	+
2.	10	
3.	6	
4.	20	
5.	15	

Номер ответа	Вопрос	Поле для отметки правильного ответа
	Задание 65. К Как будет выглядеть формула В4/В2 записанная в ячейку С4, если переместить ее в ячейку С5?	
1.	В5/В3	+
2.	В4/В2	
3.	С4/С2	
4.	С4/В2	
5.	15	

Задание 66. Формула в ячейке выглядела так: =СУММ (B2:C8). В рабочем листе таблицы был удален первый столбец и перед первой строкой вставлена новая строка. Какой вид приняла формула?

=СУММ(A3:B9)

Задание 67. Символы шифруемого текста последовательно складываются с символами некоторой специальной последовательности, это метод: Гаммирования

Задание 68. Что является идентификационной совместимостью двух и более информационных систем

Идентификационная совместимость при взаимодействии двух и более ИС – это возможность установления однозначного соответствия между одними и теми же объектами, данные о которых обрабатываются в этих системах

Задание 69. Что называют контентным анализом?

Контентным анализом называют метод сбора количественных данных об изучаемом явлении или процессе, содержащихся в документах.

Задание 70. Перечислите исследовательские инструменты контент-анализа.

Исследовательскими инструментами контент-анализа являются: классификатор контент-анализа, протокол итогов анализ, регистрационная карточка, инструкция исследователю, список проанализированных документов.

Задание 71. Каково назначение классификации источников информации?

Классификация источников информации позволяет производить индексацию источников информации, идентификацию источника, что облегчает поиск необходимой информации и ускоряет навигацию в информационном потоке.

Задание 72. Какие задачи решаются при обработке данных.

При обработке данные решаются следующие основные задачи: оценка планируемого состояния объекта управления; оценка отклонений от планируемого состояния; выявление причин отклонений; анализ возможных решений и действий.

Задание 73. Приведите общую последовательность системного документального поиска.

1. Выявление (определение) проблемы, требующей решения.
2. Определение области, к которой относится данная проблема
3. Определение раздела области в соответствии с выбранными критериями отбора.

4. Определение общего количества источников информации (публикаций) по данной проблеме.
 5. Сортировка источников информации по организациям, занятым решением проблемы.
 6. Оценка организаций по количеству публикаций, затрагивающий данную проблему (расстановка по ранжиру, региональная оценка, выбор приоритета региона).
 7. Сортировка по авторам, затрагивающих данную проблему (расстановка по ранжиру: по количеству публикаций).
 8. Выделение ведущих авторов, работающих в ведущих организациях по данной проблеме.
 9. Составление предварительного отчета, в котором отражается:
 - Кто занимается данной проблемой (какая организация, какой регион, ведущие специалисты, что конкретно опубликовано).
 - Перечень источников информации (весомость, достоверность каждого вида информации).
- Достоверность публикаций может быть оценена косвенным путём по издательству, тиражу, объёму источника, переводами на иностранный язык, признанием, выдачей грантов, другими видами финансирования.

Задание 74. Приведите основные этапы анализа содержания документального источника информации.

1. Анализ структуры документа по оглавлению.
2. Оценка содержания по реферату.
3. Библиографическая оценка документа по перечню использованных в документе источников информации.
4. Проверка наличия в анализируемом источнике информации авторской гипотезы решения проблемы;
5. Проверка наличия доказательства реальности выдвинутой автором гипотезы.
6. Оценка степени практической реализации гипотезы автора и стадии её внедрения.
7. Проведение критического анализа теоретических положений, предпосылок и выводов автора.
8. Сопоставление условий проведения эксперимента, представленных в анализируемом источнике информации, и условий решения проблемы, стоящей перед исследователем.
9. Выявление нерешённых вопросов, перспектив дальнейших усовершенствований.

Задание 75. Укажите рациональную последовательность поиска с использованием поисковых машин

1. Определение географических регионов поиска
2. Составление тезауруса
3. Отбор поисковых машин
4. Формирование и выполнение запросов к поисковым машинам
5. Обработка результата запроса

Задание 76. Для чего применяется электронно-цифровая подпись

Развитие современных средств безбумажного документооборота, средств электронных платежей немислимо без развития средств доказательства подлинности и целостности документа.

Задание 77. Что понимают под информационной безопасностью

Под информационной безопасностью понимают защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.

Задание 78. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности.

Основными трудностями возникающими при обеспечении конфиденциальности в информационных системах являются сведения о технических каналах утечки информации, которые закрыты, а также на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы

Задание 79. Как можно классифицировать конфиденциальность информации

Классификация конфиденциальной информации это коммерческая тайна, профессиональная тайна, персональные данные, интеллектуальная собственность, авторское право.

Задание 80. Как можно разделить программные средства защиты

Программные средства защиты можно разделить на криптография, антивирусные программы, системы разграничения полномочий, средства контроля доступа и т.д.

3.2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
2	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методику критической оценки надежности	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.

	источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.
уметь		
2	Обучающийся не умеет оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Обучающийся умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.
Владеть		
2	Обучающийся не владеет методикой критической оценки надежности источников информации, методами работы с информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.	Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методикой критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.

